

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ОТРАДНЕНСКИЙ РАЙОН

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№12**

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ №12
Протокол №1
от «29» августа 2023 г.

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
председатель Н.В.Замятко
Протокол №1
от «29» августа 2023 г.



**Положение
о системе средневзвешенной
оценки образовательных
достижений учащихся
МБОУ СОШ №12**

Станица Подгорная 2023

1.1. Положение о средневзвешенной оценке качества обучения в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школы №12 разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 15.02.2012 г. №ЛБ-147/07 «О методических рекомендациях по внедрению систем ведения журналов успеваемости в электронном виде».

1.2. Настоящее Положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанного электронным журналом «Сетевой Город. Образование» в пятибалльную отметку в школе.

1.3. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в учебных четвертях и полугодиях, а также ее учет при выставлении итоговой оценки.

1.4. Средневзвешенная система оценки вводится в МБОУ СОШ № 12 с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений.

1.5. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.6. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года, за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, проекты, ответ на уроке домашние задания

2.2. Средневзвешенная оценка подсчитывается в системе электронного журнала автоматически. Алгоритм нахождения средневзвешенного балла представлен в Приложении 1.

2.3. Формы контроля знаний и их количество определяются методическим советом, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через «Сетевой город. Образование», родительские собрания и классные часы.

2.4. Средневзвешенная система оценки образовательных результатов обучающихся предполагает введение весового коэффициента к отметке при 5балльной шкале оценивания за все виды учебной деятельности в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

2.5. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается методическим советом с учетом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями (Приложение №2)

2.6. Средневзвешенная система оценки является открытой: обучающиеся и их

родители (законные представители) должны быть ознакомлены с Положением о средневзвешенной системе оценки образовательных достижений учащихся МБОУ СОШ № 12

(Положение размещается на сайте ОО).

2. 7. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость, то есть ученики должны знать, как можно получить максимальные баллы. Для выполнения этого свойства “Таблица соответствия вида контроля учащихся и « веса» оценки” должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

2.8. Всероссийские проверочные работы, итоговые контрольные работы в рамках промежуточной аттестации имеют самый высокий коэффициент (вес). Оценка по данным видам контроля обязательна для каждого учащегося. В случае пропуска учебного занятия, на котором проводилась важная для аттестации форма контроля, обучающийся обязан выполнить работу в дополнительное время с фиксацией результата в классном журнале и в электронном журнале/дневнике.

2.9. В случае неудовлетворительной оценки за важный для аттестации вид деятельности, обучающемуся предоставляется право пересдачи в дополнительное время с фиксацией результата в классном журнале и в электронном журнале/дневнике.

2.10. При выставлении четвертных, полугодовых и годовых отметок необходимо пользоваться правилами математического округления с учетом текущих отметок, выставленных в электронном журнале. (Приложение №3)

3. Выставление текущих отметок обучающимся

3.1. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока.

4. Заключение

4.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками школы с момента его утверждения в установленном порядке.

4.2. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых оценок.

Пример подсчета средневзвешенной оценки

«Сетевой город. Образование» дает возможность подсчитывать не только среднее арифметическое значение текущих оценок. Каждое задание может иметь свой собственный вес (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей будут, очевидно, иметь разный "вес"), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся.

Возможные значения веса – от 10 до 50. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки. По умолчанию для всех заданий задается одинаковый вес - 10.

Формула подсчета средневзвешенной оценки:

Средневзвешенное = (Сумма произведений отметок на их коэффициент сложности) / (Сумма весов этих оценок)

Особенности подсчета:

Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат "взвешивания" влияют только оценки

Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Пусть в течение четверти было 2 контрольных работы (вес каждой - 40), 3 самостоятельных работы (вес - 25), одна практическая работа (вес - 25) и три проверки тетрадей (вес - 10).

Ученик получил за первую контрольную 3, за вторую 3, за одну самостоятельную 3 балла, вторую - 4 балла, третью - 4 балла. За проверку тетрадей - две оценки 5 и одна 4. Практическую работу написал на 4.

Если выписать оценки в ряд, получим:

3 3 3 4 4 5 5 4 4. По среднему баллу ученик претендует на твердую "4". Однако, если использовать веса оценок, получим:

$$3 \cdot 40 + 3 \cdot 40 + 3 \cdot 25 + 4 \cdot 25 + 4 \cdot 25 + 5 \cdot 10 + 5 \cdot 10 + 4 \cdot 10 + 4 \cdot 25 = 705 \text{ баллов.}$$

Совокупный вес оценок

$$2 \cdot 40 + 4 \cdot 25 + 3 \cdot 10 = 210. \text{ Здесь:}$$

2*40 - получено 2 оценки с весом 40;

4*25 - получено 4 оценки с весом 25;

3*10 - получено 3 оценки с весом 10.

Итоговая оценка ученика будет равняться $680/210 = 3,3$.

Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости

Таблица соответствия вида контроля учащихся и « веса» оценки

Тип задания	
Итоговая контрольная работа (промежуточная аттестация)	50
Всероссийская проверочная работа (ВПР)	45
Контрольно-диагностическая работа (административная)	45
Контрольная работа	40
Контрольное сочинение	40
Контрольный диктант с грамматическим заданием	40
Национальные исследования	40
Контрольное изложение	40
Контроль навыков аудирования	40
Контроль навыков говорения	40
Контроль навыков письма	40
Контроль навыков чтения	40
Контрольный диктант	35
Зачёт	35
Сочинение (классное)	30
Изложение (классное)	30
Лексико- грамматический тест	25
Математический диктант	25
Словарный диктант	25
Самостоятельная работа	25
Лабораторная работа	25
Практическая работа	25
Техника чтения	25
Домашнее сочинение	20
Домашнее изложение	20
Контрольное списывание	20
Ответ на уроке	20
Индивидуальная работа	20
Проверочная работа	20
Письмо по памяти	20
Проект	20
Творческая работа	20
Наизусть	20
Домашнее задание	15
Тестирование по теме	15
Списывание	15

Графическая работа	15
Работа по карточке	15
Работа с контурными картами	15
Рабочая тетрадь (конспектирование)	10
Сообщение по теме	10
Работа на уроке	10

Выставление итоговых (четвертных, полугодовых и годовых) отметок

Перевод баллов в традиционную отметку осуществляется по шкале:

Баллы	Отметка
2,5 -3,49	3
3,5-4,49	4
4,5 -5	5