

## Неделя географии в школе

Неделя географии в школе - это система комплексных мероприятий разнообразных форм внеурочной деятельности: вечера, конференции, смотры-конкурсы географических знаний, конкурсы газет, рефератов и т.д. Неделя географии в школе - это показ достижений ребят по предмету и пропаганде географических знаний и привлечение к участию во внеурочной работе по географии новых участников. Её основной задачей является развитие интереса у учащихся к географии, профессиональная ориентация на географические профессии, воспитание любви к своей Родине.

### План проведения предметной недели по географии.

*Цель:* учить применять знания, приобретенные на уроках географии; прививать навыки самообразования, самосовершенствования; пробуждать в детях желание познавать окружающий мир, формирование экологической культуры у детей, воспитание патриотических чувств.

Открытие недели

**В течение недели** – демонстрация серии видеофильмов ВВС «Живая планета»

**Вторник** – шарады, загадки, игры, конкурсы, викторина «Знатоки географии»

**Среда** – конкурс кроссвордов

**Четверг** – игра кораблекрушение на Луне

**Пятница** - внеклассное мероприятие «Кругосветное путешествие».

**Суббота** - интеллектуальная игра «Полундра»

**Понедельник** – Открытый урок по произведению Салтыкова – Щедрина «Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил» (**география, литература, русский язык**)

Закрытие недели

## **Вторник Интеллектуальная игра для учащихся 5-6 класса**

### **Вопросы.**

- 1 В трех агрегатных состояниях может находиться веществ: а) стекло; б) кофе; в) вода;
- 2 Исключительно в Африке живет животное: а) слон; в) зебра; в) волк;
- 3 В солнечной системе такое количество планет: а) пять; б) девять;
- 4 Для дыхания необходим газ: а) азот; б) озон; в) кислород;
- 5 Если вы стоите лицом на север, то по правую сторону от вас будет: а) юг; б) восток; в) запад;
- 6 Редчайшие или исчезающие виды животных заносят в книгу: а) красную; б) зеленую;
- 7 Базальт и гранит принадлежат к горным породам: а) осадочным; б) магматическим;
- 8 Пустыня Сахара расположена на материке: а) Евразия; б) Африка; в) Австралия;
- 9 Полосатое животное Африки: а) зебра; б) кенгуру; в) броненосец;
- 10 Горы, отделяющие Европу от Азии: а) Гималаи; б) Карпаты; в) Уральские;
- 11 Кольца существуют вокруг планеты: а) Сатурн; б) Земля; в) Меркурий;
- 12 «Астероид» - означает: а) звездоподобный; б) падающий; в) яркий;
- 13 Небесные тела изучают с помощью прибора: а) микроскопа; б) телескопа; в) бинокля;
- 14 Луна-это: а) спутник; б) планета; в) звезда;
- 15 Самые высокие горы в мире: а) Анды; б) Гималаи; в) Кордильеры;
- 16 Самый холодный материк: а) Австралия; б) Антарктида; в) Африка;
- 17 Кто ходит в каменной рубахе? а) черепаха; б) крокодил; в) слон;
- 18 Первый ученый, который увидел звездное небо в телескоп: а) Д.Бруно; б) Н.Коперник; в) Г.Галилей;
- 19 Океанов на планете: а) три; б) четыре; в) два;
- 20 Самый высокий действующий вулкан в России: а) Эльбрус; б) Народная; в) Ключевая сопка;
- 21 Колебание земной коры вызывает? а) вулкан; б) землетрясение; в) цунами;
- 22 Самый большой материк: а) Евразия; б) Африка; в) Австралия;
- 23 Кто впервые выдвинул теорию Что земля – шар: а) Аристотель; б) К.Птолемей; в) А. Самосский;
- 24 На каком материке протекает река Лимпопо: а) Евразия; б) Африка; в) Австралия;
- 25 Ученый, предложивший современную гипотезу о происхождении Солнечной системы: а) Э. Кант; б) П.Лаплас; в) О.Ю. Шмидт;
- 26 Столица РФ: **а) Москва; б) Новосибирск; в) Санкт-Петербург**
- 27 Крупнейший массив суши: а) материк; б) остров; в) архипелаг;
- 28 Самый маленький материк: а) Антарктида; б) Африка; в) Австралия;
- 29 В огне не тонет, в воде не горит. (Лед).
- 30 Горя не знает, а горько плачет. (Туча).

**Среда. Творческая работа учащихся 8-9 класса.**

***Природные достопримечательности России.***

**Цель:** воспитание любви к нашей Родине - России; развитие познавательного интереса учащихся к изучению природы нашей страны; раскрытие индивидуальных способностей учащихся; развитие интереса к самостоятельной творческой деятельности.

Начинается мероприятие со стихотворения Ивана Никитина «Русь».

Далее учащиеся защищают свои творческие работы в виде Презентаций.

*Темы творческих работ:*

1. Озеро Байкал;
2. Кунгурская пещера;
3. Эльбрус;
4. «Былинное озеро-Ильмень»;
5. Карелия;
6. Уссурийский заповедник;
7. Кизи;
8. Пятигорск;
9. Красноярские столбы.