

**Нашу школу мне хочется сравнить с ручейком, питающим многоводную реку кубанского казачества. Или с кирпичиком, положенным в фундамент прочного будущего нашего богатого края, а вместе с ним и всей России. И каждое сравнение будет верным.**

Потому что школа № 12 станицы Подгорной, имеющая в своем составе более 80% казачьих классов - это действительно островок культуры, исток казачества и патриотизма, прочный фундамент будущего.

Учебный день у нас начинается с линейки-построения. В теплое время года — перед школой. В холодные или дождливые дни — в здании учебного. Малыши строятся в фойе первого этажа, старшие классы — в фойе второго. Командиры отделений, то есть классов, докладывают школьному атаману, об отсутствующих учениках и рапортуют о причинах отсутствия. Так до начала занятий все учителя знают, кого и почему сегодня нет в школе.

Построение у нас как в настоящей казачьей школе, которой мы мечтаем стать. В форме большинство учеников, и учителя. Педагоги-мужчины — в камуфляжной, а женщины — в белых блузках и строгих темных юбках. К слову сказать, коллектив у нас творческий, горит идеей. После утреннего построения детвора организовано расходится по учебным аудиториям. С директором Э.Р. Павличенко и ее заместителем Бондаренко Н.В. мы пройдем по школьному двору, этажам и аудиториям. Экскурсию нам поможет провести атаман Карусов Глеб, учащийся 8 класса. По маминной линии в роду Глеба, все были казаками.

**Директор:** «Школа была построена в прошлом столетии, в далеком 1972 году. Для ст.Подгорной это была большая школа, с просторными кабинетами и широкими коридорами».

**Атаман школы Карусов Глеб:** «Наша гордость — универсальная спортивная площадка. Здесь проходит строевая подготовка, спортивные соревнования, казачьи игры. Строевую подготовку вместе с казаками-наставниками ведет учитель физкультуры и ОБЖ Коровин А.В. Результат — призовые места районных смотрах-конкурсах. Внутри школы проводятся свои смотры. В этом году идет подготовка к проведению школьного строевого смотра, посвященного атаману Захарию Чепеге. На него планируем пригласить казачьи классы школ Отрадненского района. А «Казачье подворье» - плод совместных усилий учителей, учеников и подгорненского хуторского казачества. Чтобы создать его мы провели настоящую исследовательскую работу, нашим вдохновителем и руководителем была и остаётся Н.В. Бондаренко, заместитель директора по воспитательной работе.

**Экскурсия по «подворью» Н.В. Бондаренко:** Здесь представлены только подлинные экспонаты, что позволяет более глубоко погрузиться в «жизнь и быт казака». Силами казаков Подгорненского ХКО и лично Василием Николаевичем Тарановым, потомственным казаком, была

выложена настоящая, уличная печь. Она действующая. В целях пожарной безопасности закрыта, но Большие праздники ее открывают и готовят настоящую «гарбузную» кашу. Здесь установлен стол и лавки для того, чтобы ученики школы могли не посещать подворье и как музей, и заниматься во внеурочное время, и на уроках кубановедения.

**Директор приглашает пройти в школу:** «Все началось в 2011 году, когда мы с атаманом хуторского казачьего общества предложили педагогам создать из первоклашек хотя бы один казачий класс. Возрождающееся кубанское казачество уже тогда мощно проявило себя во всех добрых начинаниях, и стало приходить понимание, что на казачьих традициях можно и нужно воспитывать подрастающее поколение. К тому же у подавляющего большинства учеников школы казачьи семьи, казачьи корни. А наши казаки-наставники не просто проводят классные часы, беседы со своими классами. Они организуют увлекательные походы, поездки, интересные и полезные дела. Например, казак-наставник Борщёв Юрий Анатольевич свозил свой класс в мужской Свято-Михайловский монастырь. Вообще, православие занимает особое место в воспитании казачат.

Во главе с атаманом хуторского казачьего общества и наставниками наши казачата принимают участие в парадах, посвященных Дню реабилитации Кубанского казачества, в казачьих поминовениях. На этих мероприятиях наши ребята проникались удивительной атмосферой казачьего братства, казачьего духа. Наши казачата возвращались из поездок другими детьми. Перемена была настолько разительная, что мне захотелось, чтобы все наши школьники смогли это ощутить.

Ученики школы с удовольствием разучивают казачьи народные песни и пляски, часто выступают на сельских и районных праздниках. С первого по пятый класс все занимаются хореографией, а затем продолжают выступления уже в сформированных творческих коллективах художественной самодеятельности. Девушки увлеченно занимаются домоводством, традиционной кубанской вышивкой, приготовлением блюд кубанской кухни. Обязательный кружок для всех классов — основы православной культуры. Наши дети, вырастая, становятся хорошими людьми, попадая в казачью среду они узнают много интересного, наши ребята по воспитанию отличаются от сверстников в других школах в положительном смысле. По достижении совершеннолетия многие мальчики мечтают вступить в ряды казачества.

Одна из уже сложившихся традиций в школе - исполнение казачьих песен. Песней мы встречаем гостей, с песней встречаем свой новый день, с песнями проходят все наши мероприятия, и песней мы провожаем гостей. Одна из песен, которую любит исполнять наш школьный казачий ансамбль «Отраденская земля», автор песни, наш земляк Владимир Носов».

**Атаман школы Карусов Глеб:** «А еще одна наша традиция – встреча гостей хлебом-солью».

**Подходит к стенду:** «Мы находимся у стенда школьного самоуправления. В нашей школе действует детская общественная

организация „Казачья честь“. Руководящим органом является атаманский совет во главе с нашим школьным атаманом, переизбираемым ежегодно на общешкольном сборе. Общешкольный сбор проходит один раз в четверть. Казачата в нашей школе живут очень интересной и насыщенной жизнью. Мы шефствуем над ветеранами войны и тружениками тыла, посещаем памятные места края. К нам регулярно приходят казаки-наставники и проводят с нами классные часы.

**Бондаренко Н.В.:** едва переступив школьный порог ученики встречаются с казачьей символикой. Проектом строительства школы не был предусмотрен актов зал, но у нас есть просторный холл, где проходят все наши общешкольные мероприятия и выставляются работы наших учеников. Здесь представлены работы выпускников прошлых лет и ребят, которые учатся сейчас в школе. А эта инсталляция посвящена 75-летию Великой Победы. Книгу памяти мы начали оформлять еще к 70-летию юбилею Победы в Вов.

**Директор (показывает новые стенды по истории казачества, предлагает пройти по школе).**

**Бондаренко Н.В.:** в нашей школе тематические оформлены рекреации, в их оформлении принимали участие ученики и их родители, учителя и казаки. На этой стене - проводы казака на службу.....

А здесь - убранство казачьей хаты. Тут представлены только подлинные экспонаты: кухонная утварь.....

**Атаман школы Карусов Глеб:** в 2019 году нашей школе было присвоено имя Илющенко Николая Николаевича. Он потомственный казак, его предки были одними из первых переселенцев в ст.Подгорную. Сам Николай Николаевич коренной житель ст.Подгорной, был участником ВОВ, получил 8 ранений, 7 раз представлялся к правительственным наградам, из них дважды к высшей награде Родины - званию героя Советского Союза. После возвращения с фронта, Николай Николаевич посвятил свою жизнь школе: от военрука до директора, а последние годы работал учителем истории. В 1998 году Николай Николаевич Илющенко написал книгу «История станицы Подгорной Краснодарского края». Эта книга попала ко мне в руки случайно, прочитав ее я твердо решил, что нашей школе необходимо создать музейную комнату.

**Бондаренко Н.В.:** мы поддержали инициативу ребят. На педагогическом совете было принято решение выделить кабинет, для создания музейной комнаты. Ребята предложили превратить целую рекреацию в настоящую музейную экспозицию. Справа представлены....., слева....., а об экспонатах музейной комнаты расскажет.....

**Оксана Хахонина проводит экскурсию:** «В нашей музейной комнате собраны экспонаты, повествующие о повседневной жизни и нелегком труде казаков. Комната — как маленькая церковь, поэтому в каждой казачьей семье был красный угол, где висела икона, покрытая рушником. В углу стояла кровать для казака и казачки, а подушки на постели покрывались после сна с той целью, чтобы на них не ложились дурные мысли. Возле кровати висела

люлька для младенца, которую также покрывали с той же целью, а еще клали куклу-оберег от сглаза. В казачьих хатах стояли сундуки, в которых хранилась одежда, а на них спали дети. Считалось, что если в казачьей семье есть самовар и уют, то эта семья обеспеченная, потому такие вещи чаще всего выставлялись на видное место. Ученики нашей школы занимаются исследовательскими проектами о казачестве и неоднократно становились призёрами муниципального уровня».

**Бондаренко Н.В.:** «У нас много исследовательских проектов. Ребята сами предложили проект — рассказ о человеке, который внес большой вклад в развитие казачества. Они изучили биографии таких замечательных людей, как Чепега, Россинский, Долуда, других известных личностей, и каждый на школьной научной конференции защищал своего кандидата».

**Атаман школы Карусов Глеб:** Первоклашек принимают в казачата на праздник Покрова. Вся школа выстраивается на линейке, в парке перед строем каждого малыша казаки прокатывают на коне по кругу, а затем хуторской атаман Николай Волосевич вручает каждому красные казачьи погоны. Хлебом-солью встречают новое пополнение казачат перед входом в школу.

А это выставка наших спортивных достижений наших учащихся. Ученики 12 школы завоевали много спортивных побед. Ежегодно мы становимся победителями районных соревнований по футболу, волейболу, баскетболу, шашкам и казачьему многоборью. Несмотря на то что в нашей школе учатся всего 208 учеников, считаю, что мы смогли добиться значительных результатов».

**Директор:** казачьим духом пропитана вся школа. У нас есть хорошо оснащенный кабинет кубановедения, в каждом кабинете оформлены тематические казачьи уголки.

**Бондаренко Н.В.:** представляет кабинет кубановедения..... казачьи уголки в кабинетах

Конец