

Разработка
«Методический семинар»
«Формирование функциональной грамотности обучающихся начальной школы: теория и практика»

Исполнитель: Аржанова Ирина Алексеевна,
учитель начальных классов
МБОУ ПГО «Тимохинская НОШ»,
соответствие занимаемой должности

с.Тимохинское, 2022

**«Мои ученики будут узнавать новое не от меня;
Они будут открывать это новое сами. Моя
задача - помочь им раскрыться и развить
собственные идеи»**

И.Г.Песталоцци

Цель: повышение мотивации и формирование интереса у учителей к процессу формирования у учащихся практических навыков развития функциональной грамотности.

Задачи:

1. Познакомить с международными сравнительными оценочными исследованиями функциональной грамотности учащихся начальной школы.
2. Раскрыть сущность понятий «функциональная грамотность учащихся», «профессиональная компетентность учителя».
3. Познакомить педагогов с приёмами работы на уроках, способствующих развитию функциональной грамотности у учащихся начальной школы.
4. Рассмотреть проблему взаимосвязи развития профессиональной компетентности учителя, обеспечивающей реализацию педагогического процесса, иницирующего и формирующего функциональную грамотность учащегося, как одну из главных на современном этапе развития образования.

Форма проведения: семинар-практикум с использованием групповой формы работы.

Обеспечение: раздаточный материал для каждой группы, презентация.

Регламент

8.30-9.00	Регистрация участников и выдача информационных буклетов двух цветов (для распределения участников на группы для посещения открытых уроков).
	Кофе-пауза.
9.00-9.10	Приветственное слово администрации ОО.
	Мотивация на сотрудничество, приём «Мы вместе».

Теоретическая часть	
9.10-10.00	<p>Выступления педагогов ОО:</p> <p>1.Международные сравнительные оценочные исследования функциональной грамотности учащихся начальной школы.</p> <p>2.Сущность понятий «функциональная грамотность учащихся» и «профессиональная компетентность учителя».</p>
Практическая часть	
10.10-10.50	<p>Урок математики - 3 класс (применение приёмов для формирования математической грамотности).</p> <p>Урок русского языка – 4 класс (применение приёмов для формирования читательской грамотности).</p>
11.00-11.40	<p>Внеклассное мероприятие «Времена года» – 1-2 классы (применение приёмов для формирования естественнонаучной грамотности).</p>
11.50-12.10	<p>Обед</p>
12.10-12.50	<p>1. Самоанализ открытых уроков и внеклассного мероприятия педагогами ОО.</p> <p>2. Профессиональное общение.</p> <p>3. Работа в группах.</p> <p>Приём «ОВЛАДЕНИЕ = УСВОЕНИЕ + ПРИМЕНЕНИЕ НА ПРАКТИКЕ»</p> <p>На основании информации, полученной из текста, выданного участникам каждой группы, необходимо составить по три задания для учащихся, направленных на формирование читательской, математической, естественнонаучной грамотности (приветствуется использование схем, таблиц, диаграмм и т.п.).</p> <p>4.Обмен опытом.</p>
12.50-12.55	<p>Рефлексия, приём «Энергизатор».</p>
12.55-13.00	<p>Подведение итогов.</p> <p>Прием «Цветограмма».</p>

Мотивация на сотрудничество, приём «Мы вместе»

- Поднимите, пожалуйста, правую руку, показывая тем самым свою готовность к дальнейшей работе.
- Спасибо.
- А теперь, попробуйте поаплодировать себе и товарищам, используя только поднятую руку.
- Не получается?
- А если я подойду к Вам и своей рукой хлопну по Вашей руке? Получилось?
- Попробуйте сделать хлопок с другим участником мастер-класса.
- Это говорит о том, что только вместе, а не по одному, мы сегодня сможем прийти к какому-либо выводу в ходе нашей совместной плодотворной работы.

Приём «Энергизатор»

Назвать свое имя и сказать определение или фразу, начинающуюся на первую букву имени, о прошедшем семинаре. (Например: Людмила – любопытно было; Наталья – ну, что же, неплохо; Светлана – супер; Оксана – очень хорошо; Майя- много хорошего и полезного; Светлана – сколько интересного узнали!)

Приём «Цветограмма»

Параметры: актуальность, новизна, полезность, интерес.

Красный – высокая оценка.

Жёлтый – средняя оценка.

Синий – низкая оценка.

(Выдаются цветы разного цвета из бумаги, которые участники клеят на стебельки растений, формируя букет.)

Итоги семинара.

Таким образом, современных школьников необходимо учить самостоятельно добывать знания, умения, навыки и применять их в практических ситуациях. А учителю необходимо развивать в своих учениках, умение анализировать прочитанное, самостоятельно оценивать факты, явления, события и на основе полученных знаний формировать свой взгляд на мир. Одним словом, формировать личность, которая не боится мыслить, а также создавать такие условия для ученика, которые помогли бы обрести уверенность в себе, в своих силах, позволили бы ему раскрыться, способствовали формированию его мировоззрения.

Все методы, приёмы, технологии и формы организации, используемые учителем, должны быть направлены на развитие познавательной, мыслительной активности, которая в свою очередь направлена на отработку, обогащение знаний каждого учащегося, развитие его функциональной грамотности.

Пожелание

Учить детей сегодня трудно,
И раньше было нелегко.
Читать, считать, писать учили:
«Даёт корова молоко».
Желаем вам, чтоб дети в вашем классе
Светились от улыбок и любви,
Здоровья вам и творческих успехов
В век инноваций, новизны!