

Рецензия
на программу внеурочной деятельности «Я в истории моей малой Родины», разработанную И.В. Свириденко, учителем истории, обществознания МБОУ СОШ № 12

Бескорыстие, милосердие, доброта, патриотизм, духовность, нравственность, интерес к национальной культуре, формирование активной жизненной позиции, осознание своей роли в истории своей малой Родины и в истории государства – от воспитания этих качеств личности зависит сегодня будущее страны.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени подростков.

Рецензируемая программа внеурочной деятельности «Я в истории моей малой Родины» по духовно-нравственному и патриотическому направлению разработана для обучающихся 9 класса в соответствии требованиями ФГОС ООО с целью социально-педагогической и социально-культурной поддержки собственных усилий подростка, связанных со становлением его как гражданской личности, способной оценить духовное наследие и достижения предыдущих поколений.

Содержание программы внеурочной деятельности «Я в истории моей малой Родины» (далее - Программа) направлено на выявление особенностей истории, культуры, экономики станицы Подгорной, Отрадненского района, Краснодарского края, определение их взаимосвязей с более глобальными историческими и естественными процессами. Кроме того, по мнению автора, именно краеведение позволяет учащимся дополнить и углубить свои знания и представления об общих закономерностях и особенностях развития Краснодарского края, России. Данная Программа составлена с учетом, в том числе, туристически актуальных маршрутов по территории Отрадненского района и юго-восточной части Краснодарского края, включающих в себя посещение памятников природы, истории, культуры, мест боевой и

трудовой славы наших земляков.

В рамках этой тематики автор предлагает проводить исследования различного масштаба - изучение отдельных, наиболее ярких или малоизвестных исторических событий, природных явлений, исторических личностей. В рамках этих исследований могут быть использованы приемы и методы широкого круга научных дисциплин, что полностью соответствует требованиям обновленных ФГОС ООО.

Профиль Программы историко-краеведческий, срок реализации – 1 год (34 часа), 9 класс.

В ходе реализации цели будут решены следующие задачи курса:

- углубление знаний обучающихся по истории и культуре Кубани как органической части общероссийской истории и культуры;
- развитие интереса и уважения к истории родной станицы, села, района, края, к культурным традициям и обычаям народов, проживающих на территории ст. Подгорной, Отрадненского района и юго-востока Кубани.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО, автором прописаны содержание и планируемые результаты освоения Программы.

Содержание Программы предусматривает кроме изучения истории, культуры Отрадненского района и юго-востока Кубани, практическую музейную, исследовательскую и экскурсионную деятельность.

Предусмотрены и формы контроля знаний учащихся:

- школьный конкурс исследовательских проектов;
- школьный конкурс туристических маршрутов;
- мониторинг выполненных исследовательских работ

Таким образом, грамотно подобранные темы теоретических занятий в сочетании с практической деятельностью (архивно-исследовательская, экскурсионная, туристическая и др.) , делают рецензируемый материал прикладным и интересным для учащихся, что может пригодится им в процессе дальнейшего обучения, в том числе.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12
(МБОУ СОШ № 12)

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 31 августа 2022 года протокол № 1
Председатель: Н.В. Замятко



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности

«Я в истории моей малой Родины»

Уровень образования: основное общее (9 класс)

Класс: 9

Количество часов: 34

Учитель: И.В. Свириденко

Программа разработана в соответствии с ФГОС ООО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 г. № 712)

*Учебник Кубановедение 9 класс Б.А. Трехбратов
Краснодар, перспективное образование - 2020г*

1. Результаты освоения внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- развитие основ российской гражданской идентичности, воспитание чувства гордости за достижения своих соотечественников;
- осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, района;
- развитие готовности и способности к саморазвитию и самообучению;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- повышение уровня знаний о нравственных, духовных идеалах, хранимых в культурных традициях народов России
- повышение уровня учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- воспитание уважительного отношения к своей стране, малой Родине, ее истории, ценностям и традициям;
- воспитание продуктивного взаимодействия с социальной средой и социальными институтами; идентификация себя в качестве субъекта социальных преобразований;
- формирование и развитие разносторонних интересов.

Метапредметные результаты:

- **регулятивные действия:** развитие способности извлекать информацию из разных источников, свободно пользоваться справочной литературой; совершенствование приемов отбора и систематизации материала по выбранной теме, умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор; развитие способности определять цели предстоящей деятельности;
- **познавательные действия:** развитие способности применять для решения учебных и практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.);
- **коммуникативные действия:** развитие умения воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости; развития умения создавать устные и письменные тексты, презентации; развитие способности свободно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме; развитие способности участвовать в речевом общении умения выступать перед аудиторией.
- **рефлексивные действия:** развитие умения оценивать достигнутые результаты; проектировать, корректировать индивидуальный маршрут познавательной и творческой деятельности.

Предметные результаты:

- расширение знаний учащихся по истории своей малой Родины, ее культурном наследии; продолжить формирование устойчивой мотивации к дальнейшему самостоятельному изучению истории своего района, станицы, рода; развивать готовность применять новые знания для сохранения исторических и культурных памятников.

Учащиеся научатся:

– основам гражданской идентичности личности в форме осознания “Я” как гражданина России, чувству сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;

– уважать и ценить старшее поколение, людей труда, героев защитников своего Отечества;

– любить и беречь природу и историю своей малой Родины;

– осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных задач с использованием письменных, изобразительных и вещественных исторических источников, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;

– строить речевые высказывания в устной и письменной форме.

Учащиеся получают возможность научиться:

– планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

– осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

– оценивать правильность выполнения действия;

– формулировать собственное мнение и позицию;

– договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Я в истории моей малой Родины»

1. «Семь + я» Семейные традиции. Моя родословная.

Практические занятия: презентация семейных альбомов, выпуск стенгазет «Традиции кубанской семьи», составление генеалогического древа, проектная работа «Здесь мой край, я здесь живу».

2. «Моя школа»

Изучение истории школы. Знакомство с биографиями учителей – ветеранов педагогического труда школы, знаменитых выпускников школы.

Практические занятия: поисковая работа в школьном архиве, фотовыставка «История СОШ №12 в лицах», проектные работы «Мои права и обязанности в школе», «Мы – продолжатели традиций школы».

3. «Страницы истории родной станицы»

Что я знаю о своей станице? История улиц моей станицы. Образ станицы и ее знаменитых жителей в литературе. Писатели-отраденцы: И.Н.Бойко., Г.Л.Немченко. Орден в моем доме. Ветераны ВОВ. Афганцы.

Практические занятия: работа с источниками в архиве ст. Отрадной, экскурсия в музей ст. Отрадной и его филиалов, встречи с представителями Совета ветеранов, воинами-интернационалистами, участие в тематических акциях (школьных и районных).

4. «Страницы истории моего района»

История, культура и традиции в геральдике района. Учреждения культуры района. Памятники истории и культуры. Прославленные земляки.

В.П. Дамаев, М.Н.Ложкин, П.Е. Придиус, С.К. Филлипов, В.В.Тер,
А.Н.Жигайлов, Д. Ф. Лавриненко.

Практические занятия: экскурсии в школьные музеи ст. Бесстрашной, ст. Надежной, с. Благодарного. Проектная работа «Моя земля – моя Гордость»

5. «Страницы истории моей малой Родины»

Геральдика края в истории Кубани. Достопримечательности Краснодарского края. Этнография родного края. Многонациональные традиции народов Кубани. Красная книга Кубани. Учебные заведения Краснодарского края.


3. Тематическое планирование

№	Название раздела	Кол-во часов	Тема занятий	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитат. деятельности
1	Введение	1	Что значит быть гражданином	1	Р: выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели П: устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы К: использовать невербальные средства или наглядные материалы, подготовленные/ отобранные под руководством учителя	1,2
2	Семь + я	5	Крепкая семья – крепкая страна	1	Р: описывать свой опыт, оформляя его для передачи другим людям в виде алгоритма решения практических задач П: выделять явление из общего ряда других явлений К: определять задачу коммуникации и в соответствии с ней отбирать и использовать речевые средства	1,2,3
			В любви к родным – исток любви к Отечеству	1		
			Победа деда – моя победа	1		
			Преемственность поколений	1		
			Мои права и обязанности	1		
3	Моя школа	5	Я выпускник. Мои права и обязанности в школе	1	Р: оценивать свою деятельность, анализируя и аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата П: выявлять и называть причины события, явления, самостоятельно осуществляя причинно-следственный	4,5
			Мои знания – вклад в будущее моей страны	1		
			Умножаем традиции нашей школы	1		


			Герои вокруг нас. Учителя – участники боевых действий	1	анализ К: определять свои действия и действия партнера, которые способствовали или препятствовали продуктивной коммуникации	
			Легко ли быть патриотом?	1		
4	Страницы истории родной станицы	6	Станица Отрадная: вчера и сегодня	1	Р: находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи П: переводить сложную по составу информацию из графического или формализованного (символьного) представления в текстовое К: устранять в рамках диалога разрывы в коммуникации обусловленные непониманием/неприятием со стороны собеседника задачи, корректировать индивидуальный маршрут познавательной и творческой деятельности	3,4
			Улица, на которой я живу	1		
			Достопримечательности моей станицы	1		
			Мои земляки – участники ВОВ	1		
			Станица-моей мечты	1		
			Что я могу сделать для своей станицы?	1		
5	Страницы истории моего района	3	Что я знаю о своем районе?	1	Р: выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели П: прогнозировать изменения ситуации при смене действия одного фактора на другой фактор К: умение создавать устные и письменные тексты, презентации	2,3,4
			История моего района в событиях и лицах	1		
			Мы все разные, но мы вместе	1		
6	Страницы истории моей малой Родины	14	Мой Краснодарский край. Символы Краснодарского края	1	Р: развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности П: строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям К: корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения, уметь выступать перед аудиторией	1,2,3,8
			Умножаем копилку преданий о нашем крае	1		
			Сохраним уникальную природу нашего края	1		
			Традиции и обычаи моего народа	1		
			Прославленные земляки	1		
			Культурные центры Краснодарского края	1		
			Литературное творчество моего народа	1		
			Просвещение и образование	1		
			Учебные заведения	1		

		моего края	
		Спортивные достижения моих земляков	1
		Достопримечательности моего края	1
		Кухня моего народа	1
		Мой профессиональный выбор	1
		Каким я хочу видеть свое будущее	1
	Итого	34	34

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического объединения учителей обществоведческих дисциплин от 28.08.2022 №1
 Руководитель ШМО  Сидина Л.В.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР  Грищенко Л.И.
 «29» августа 2022 г.