

Протокол №1

Районного методического объединения учителей истории и обществознания

24.08 2022 года

ст. Отрадная

Тема заседания: «Содержание исторического образования в контексте обновлённых ФГОС: изменения и нововведения»

Форма проведения: семинар

Председатель

О.М.Власюк, учитель истории и обществознания МАОУ СОШ № 9, руководитель РМО, муниципальный тьютор по истории

Секретарь

О.Н. Брикалова, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 1 имени Колесника А.С.

Присутствовали:

Учителя истории и обществознания ОУ района
31 человек

Повестка дня:

- 1.Содержание исторического образования в контексте обновлённых ФГОС: изменения и нововведения. И.В. Свириденко, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 12.
- 2.Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ по истории. О.М. Власюк, муниципальный тьютор по истории, руководитель РМО, учитель истории МАОУ СОШ № 9.
3. Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ по обществознанию. А.В. Кожокарь, муниципальный тьютор по обществознанию, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 16.

1. По первому вопросу слушали **И.В. Свириденко, учителя истории и обществознания МБОУ СОШ № 12**, который рассказала, опираясь на документы федерального и краевого уровней, об особенностях преподавания истории в условиях реализации обновлённых ФГОС: «В 2022-2023 учебном году в 6-9-х классах продолжается работа по реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования 2010 г. (далее - ФГОС ООО-2010); в 10-11х классах - на основе Федерального государственного образовательного стандарт среднего общего образования (далее - ФГОС СОО); в 5 классе начнёт действовать обновлённый Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования 2021 г. (далее ФГОС ООО-2021); Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (далее - Концепция) с входящим в её состав Историко-культурным стандартом (ИКС) являются частью комплекта концептуально-нормативных материалов, определяющих основы изучения отечественной истории.

Ирина Викторовна акцентировала внимание учителей на особенности преподавания истории, на развитие функциональной грамотности учащихся....(полный текст выступления прилагается).

2. По второму вопросу слушали **О.М. Власюк, муниципального тьютора по истории, руководителя РМО, учителя истории МАОУ СОШ № 9**. Ольга Манаевна Обратила внимание коллег на наиболее типичные ошибки учащихся при написании исторического сочинения и работе с документами, дала рекомендации по их преодолению (полный текст выступления прилагается).

3. По третьему вопросу слушали А.В. Кожокарь, муниципального тьютора по обществознанию, учителя истории и обществознания МБОУ СОШ № 16. Обратила внимание коллег на наиболее типичные ошибки учащихся, дала рекомендации по их преодолению (полный текст выступления прилагается).

Решили: полученную информацию принять к сведению и использовать в работе.

Руководитель РМО

О.М. Власюк

Секретарь

О.Н. Брикалова

Директор МКОУДПО «ОМЦ»

Е.А. Марков



Протокол №2

Методического объединения преподавателей истории и обществознания.

10.01 2021 года

ст. Отрадная

Тема заседания «Образовательные инновации в преподавании предметов гуманитарного цикла».

Форма проведения:

семинар-практикум

Председатель

О.М. Власюк, руководитель МО, учитель истории и обществознания, МАОУ СОШ № 9, муниципальный тьютор по истории

Секретарь

О.Н. Брикалова, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 1 имени Колесника А.С.

Присутствовали:

учителя истории и обществознания (29 человек)

Повестка дня:

1. Личностный подход на уроках истории и обществознания (Амазарян Е.А., МБОУ СОШ № 1).

2. Особенности в ГИА 9 и 11 по обществознанию 2021. Обновление содержания и оценки ОГЭ по обществознанию (Кожокарь А.В., МБОУ СОШ № 16).

3. Активные формы обучения на уроках истории и обществознания. Об интеграции общего и дополнительного образования при изучении истории и обществознания (И.В. Свириденко, МБОУ СОШ № 12).

4. Результаты муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 уч. года по истории, обществознанию, экономике, праву (О.М. Власюк, МАОУ СОШ № 9).

По первому вопросу «Личностный подход на уроках истории и обществознания» слушали Амазарян Е.А., учителя истории и обществознания МБОУ СОШ № 1 имени Колесника А.С.

Евгения Александровна сообщила о формах и направлениях инновационной деятельности при обучении предметам гуманитарного

цикла. Об особенностях личностных результатов при обучении истории и обществознанию в соответствии с ФГОС.

Решение: принять информацию к сведению, применять при организации образовательной деятельности на уроках

По второму вопросу «Особенности в ГИА 9 и 11 по обществознанию в 2021г. . Обновление содержания и оценки ОГЭ по обществознанию» слушали учителя А.В. Кожокар, учителя истории и обществознания МБОУ СОШ № 16, муниципального тьютора по обществознанию.

Аксана Владимировна сделала акцент на обновление структуры ОГЭ по обществознанию и критериальный подход к оцениванию ответов.

Решение

1. Продолжить работу по подготовке учащихся 9,11 класса к ГИА, учитывая ошибки, допущенные участниками при выполнении заданий репетиционных экзаменов.

2. Учить их рационально распределять время при выполнении работы.

3. Шире использовать методики проблемного обучения, новые технологии.

4. Учить детей сопоставлять, сравнивать суждения о социальных явлениях, выявлять признаки, систематизировать факты, понятия, извлекать информацию из источника.

5. Проанализировать типичные ошибки и на этой основе запланировать коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся по истории и обществознанию.

6. Обеспечить систематическое повторение пройденного материала в целях прочного овладения выпускниками 9, 11 –ого класса основных элементов содержания курса истории и обществознания для повышения среднего балла.

7. Провести коррекционную работу по устранению пробелов в знаниях учащихся по темам, в которых были допущены ошибки.

8. Педагогам, работающим в выпускных классах обратить особое внимание на задания работы с текстом и написание исторического сочинения, работу с текстом.

По третьему вопросу «Использование активных форм обучения на уроках истории и обществознания. Об интеграции общего и дополнительного образования при изучении истории и обществознания» слушали И.В. Свириденко, учителя истории и обществознания МБОУ СОШ № 12.

Ирина Викторовна поделилась опытом работы по использованию активных форм обучения, на уроках истории и во внеурочной деятельности («мозговой штурм», дискуссия, ролевая игра, «Синквейн», «активное чтение», проектная деятельность). Она обратила внимание на то, что внеурочная деятельность по предмету как и дополнительное образование, являются эффективными средствами повышения качества знаний и интереса к предмету (полный текст выступления и презентация прилагаются).

Решение.

1.Рекомендовать к использованию учителями Отраденского района опыт работы И.В. Свириденко, учителя истории и обществознания МБОУ СОШ № 12.

2.Активизировать работу учителей истории по развитию интереса к истории среди обучающихся. Вести систематическую работу с высоко мотивированными учащимися по повышению качества подготовки их к участию в школьном, муниципальном и региональном уровнях Всероссийской олимпиады школьников и других творческих конкурсах.

По четвертому вопросу «Результаты муниципального тура ВОШ 2020-2021 у. г. по истории, обществознанию, экономике, праву» слушали О.М. Власюк, руководителя РМО.

Были подведены итоги муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию, праву и экономике. Отмечена работа по подготовке учащихся школ к предметным олимпиадам учителей истории и обществознания СОШ № 1,9,16 (победители), СОШ № 7, 8, 11,17, 59 (призёры) муниципального этапа ВОШ, провела анализ содержания и выполнений работ, представила критерии оценивания ответов, отметила высокий стимулирующий потенциал данной работы.

Решение

1.Члены РМО отметили высокий уровень компетенции и профессионализма педагогов, подготовивших призёров ВсОш.

Рекомендации: учителям истории и обществознания Отраденского района принять опыт к сведению и рекомендовать использование представленных форм и методов работы в урочной и внеурочной деятельности.

Председатель

О.М. Власюк

Секретарь

О.Н. Брикалова

Директор МКОУДПО «ОМЦ»

Е.А. Марков

