

РФ Краснодарского края Отрадненский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 12

352283, Краснодарский край, Отрадненский район,
станция Подгорная, ул.Комсомольская,84, тел.:(886144) 9-42-36



Согласованно
Директор МБОУ СОШ № 12
Э.Р.Павличенко
24 марта 2022 г.

Среднесрочная программа развития

МБОУ СОШ № 12

Содержание

1. Цель и задачи программы.....	3
2. Целевые индикаторы и показатели программ.....	3-4
3. Сроки и этапы реализации программы.....	4-5
4. Основные мероприятия программы.....	5-7
5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы.....	7
6. Исполнители и порядок управления реализацией программы.....	7-8
7. Приложение к п.4 «Основные мероприятия программы».....	9-12

1. Цель и задачи программы

Цель: повышение качества образования через реализацию мер по устранению наиболее значимых рисков школы, по средствам систематизации и анализа предыдущих лет обучения.

Задачи:

- способствовать внедрению в практику формирующего оценивания в рамках учебной деятельности;
- создать условия для повышения уровня учебной мотивации, саморазвития, самостоятельности учащихся по средствам урочной и внеурочной форм обучения;
- развитие интеллектуальных и творческих компетенций учащихся через использование ЦОР и сетевым взаимодействием, в сочетании с современными образовательными технологиями;
- способствовать формированию активного и качественного участия учащихся в предметных олимпиадах, конкурсах, проектах разного уровня;
- повысить качество образовательных результатов обучающихся в 2022-2023 учебном году;
- повысить уровень кадрового потенциала и создать условия для совершенствования роста и развития педагогического коллектива;
- модернизировать материально-техническое оснащение школы к 2025 году.

2. Целевые индикаторы и показатели программы

Количественные показатели	Качественные показатели
<i>1. Обеспечение качества образования</i>	
Доля учащихся, повысивших качество образования с 32,6 % до 40%	Повышение уровня учебной мотивации учащихся
Увеличение доли обучающихся, успешно прошедших ГИА по русскому языку с 96 % до 100% по математике с 60% до 100%	Повышение уровня подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации
Увеличении числа школьников, участвующих в конкурсах и олимпиадах различного уровня	Результативность участия в научной и творческой деятельности
Увеличение числа школьников,	Повышение уровня подготовки

вовлеченных в проектные и научно – исследовательские программы.	обучающихся, максимально охваченных индивидуальной и консультативной работой
Увеличение числа школьников, задействованных дополнительным образованием	Занятость учащихся во внеурочное время
Повысить охват учащихся психолого-педагогической поддержкой с учетом детей со статусом ОВЗ	Создание психологически комфортной среды в школе, для детей с высоким и средним уровнем школьной тревожности, а также учащихся ОВЗ
2.Создание непрерывного профессионального роста административно-управленческого аппарата	
Создание единой системы управлением качества образования	Совершенствование системы внутришкольного контроля и ВСОКО
3. Создание школьной системы непрерывного профессионального роста педагогов	
Увеличение учителей школы, вовлеченных в профессиональные конкурсы	Создание системы независимой диагностики профессиональных компетенций учителей
Доля учителей, систематически использующих ЦОР, а также сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями разного уровня	Повышение уровня компетентности педагогических кадров
Увеличение доли учителей, имеющих первую и высшую квалификационную категорию	Создание непрерывной системы повышения квалификации
4.Создание современной образовательной среды	
Модернизация материально-технического оснащения школы	Укрепление и совершенствование материально-технической базы учреждения

3. Сроки и этапы реализации программы

I этап (февраль-март 2022 года) - аналитический.

Сбор информации, проведение диагностической работы, разработка и утверждение программы повышения качества образовательного процесса.

II этап (сентябрь-декабрь 2022 г.) – реализация программы.

Реализация программы повышения качества образование и выведение школы в эффективный режим работы.

III этап (декабрь 2022 г.) – этап завершения реализации программы и планирование новой.

Подведения итогов и анализ реализации программы повышения качества образования, проведение школьного семинара по обмену опытом, разработка новой стратегической системы (программы) развития образовательной организации.

4. Основные мероприятия программы

Дефицит педагогических кадров

Цель: устранение к сентябрю 2022 году кадрового дефицита в МБОУ СОШ № 12 за счет проведения профориентационной работы со старшеклассниками, заключения договоров о целевом обучении с выпускниками школ, привлечения молодых специалистов и осуществления профессиональной переподготовки учителей, участия в программе «Земский учитель».

Задачи:

- провести профориентационную работу со старшеклассниками;
- заключить договоры о целевом обучении с выпускниками школ;
- привлечь молодых специалистов и осуществить профессиональную переподготовку учителей;
- заключить договор сетевого взаимодействия с МБОУ СОШ № 11 на базе центра гуманитарного образования «Точка роста».

Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Цель: снижение доли обучающихся МБОУ СОШ №12 с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года, за счет сформированности метапредметных умений и устранения существенных пробелов в базовой предметной подготовке учащихся.

Задачи:

- создать базы данных обучающихся с рисками учебной неуспешности и детей, находящихся в сложных социальных условиях, для выстраивания индивидуального сопровождения каждого обучающегося;
- увеличить долю педагогов использующих в практике технологии наставничества, методы диагностического и формирующего оценивания;

- организовать более эффективную работу с одаренными обучающимися;
- сформировать элементарные математические представления;
- сократить долю учащихся с одной и двумя «3»;
- провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА-9;
- повысить читательскую грамотность учащихся, навыки работы с информацией учащихся;
- организовать психологическое сопровождение(100%) обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- совершенствовать и корректировать навыки самоорганизации, самоконтроля и самокоррекции;
- совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, по вопросам использования различных технологий, по оцениванию образовательных достижений учащихся.

Низкий уровень вовлеченности родителей

Цель: выстраивание открытых, сотrudнечиских, доверительных отношений школы и родителей (законных представителей), для повышения заинтересованности родителей участвовать в жизни школы, интереса к обучению и воспитанию детей.

Задачи:

- оказывать информационно-просветительскую, психолого-педагогическую, консультативную поддержку и помощь родителям (законным представителям) обеспечивающей по вопросам обучения и воспитания детей;
- вовлекать родительскую общественность в совместную деятельность участников образовательных отношений;
- принимать совместные с родителями решения по организации жизнедеятельности школы.
- совершенствовать организационно-экономический механизм управления и обеспечение информационной открытости школы для участников образовательных отношений.

Высокая доля обучающихся со статусом ОВЗ

Цель: создание целостной системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, направленной на создание образовательной среды, способствующей позитивной социализации обучающихся.

Задачи:

- выявить у детей затруднения в обучении, определить причины неуспеваемости по предметам;

- разработать систему оценивания обучающихся с ОВЗ;
- разработать систему мероприятий по оптимизации социально-бытовой адаптации детей с ОВЗ, реализация их интересов;
- оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников непосредственно работающих с детьми с ОВЗ;
- создать условия для профессионального самоопределения и социализации обучающихся с ОВЗ посредством адаптированных образовательных программ;
- осуществление индивидуальной психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ;
- оказать методическую помощь родителям (законным представителям) и педагогам, осуществляющим учебную и воспитательную функцию детей с ОВЗ;
- отследить динамику всестороннего развития детей с ОВЗ.

5. Ожидаемые и конечные результаты реализации программы

- повышение качества образования ;
- снижение уровня обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- формирование навыков читательской, математической и метапредметной компетентности обучающихся;
- обеспечение 100% обучающихся доступным и качественным образованием в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- увеличение количественных и качественных показателей учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- рост квалификации, предметных и методических компетенций педагогов;
- увеличение численности школьников, охваченных системой дополнительного образования;
- укомплектованность школы квалифицированными педагогическими кадрами;
- создание единой психологически комфортной среды для формирования адаптивности обучающихся и преодоления учебной неуспешности;
- рост вовлеченности родителей(законных представителей) в учебно-воспитательный процесс.

6. Исполнители и порядок управления реализацией программы

№ п/п	Ф.И.О	Должность
1	Павличенко Эльвира Рафаиловна	Директор
2	Бондаренко Наталья Владимировна	Заместитель директора по

		УВР
3	Свириденко Ирина Викторовна	Педагог-психолог
4	Ситникова Надежда Васильевна	Социальный педагог
5	Ибрагимова Зульфия Межлумовна Кударева Ольга Владимировна Харченко Любовь Николаевна	Руководители ШМО учителей - предметников
6	Ясинская Любовь Александровна Коровин Анатолий Владимирович Замятко Владимир Викторович Сидоркин Юрий Викторович Копликов Юрий Николаевич Куджаева Бинура Зейдулаховна Замятко Наталья Васильевна Хилько Татьяна Алексеевна Грищенко Лариса Викторовна Кударева Ольга Владимировна Антипова Ольга Федоровна Черникова Наталья Александровна Бондаренко Наталья Владимировна Ибрагимова Зульфия Межлумовна Павличенко Эльвира Рафаиловна Свириденко Ирина Викторовна Ситникова Надежда Васильевна Харченко Любовь Николаевна	Учителя - предметники
7	Куджаева Бинура Зейдулаховна	Руководитель ШМО классных руководителей
8	Ясинская Любовь Александровна Замятко Наталья Васильевна Хилько Татьяна Алексеевна Грищенко Лариса Викторовна Антипова Ольга Федоровна Свириденко Ирина Викторовна Ситникова Надежда Васильевна Ибрагимова Зульфия Межлумовна	Классные руководители
9	Обучающиеся	
10	Родители обучающихся	

**Приложение к п.4
«Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями»**

Направление в соответствии с риском	Задача	Меры	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Дефицит педагогических кадров	Привлечение молодых специалистов для работы в школе	Поиск педагогических кадров на портале «Работа в России», на портале центра занятости муниципалитета и региона; участие в программе «Земский учитель»	Сентябрь 2022г.	Отсутствие потребности педагогических кадров	Директор Павличенко Э.Р.
Высокая доля обучающихся с рисками учебной успешности	Применение цифровых образовательных ресурсов	Непрерывное повышение квалификации, участие в конкурсах педагогического мастерства, работа по индивидуальному образовательному маршруту	Сентябрь-декабрь 2022г.	Увеличение доли педагогов с наличием пройденных курсов ПК. Рост количества педагогов использующих в образовательном процессе образовательные ресурсы	Заместитель директора УВР Бондаренко Н.В. Руководитель ШМО Ибрагимова З.М.
Высокая доля обучающихся с рисками учебной успешности	Обеспечение условий образовательной среды для формирующего оценивания деятельности обучающихся	Внутренняя система оценки качества образования и внутришкольная система объективной подготовки обучающихся	2022-2023 г.	Использование опытных и наиболее известных практик по преодолению рисков учебной успешности. Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с низким порогом успешности. Своевременная корректировка образовательных маршрутов и системы работы с обучающимися с ОВЗ.	Заместитель директора УВР Бондаренко Н.В. Руководитель ШМО Ибрагимова З.М. Социальный педагог Ситникова Н.В.
Систематизированная диагностика и своевременный анализ данных с обучающимися с трудностями учебной деятельности для выявления причин неуспешности	Разные виды и формы диагностики индивидуальных познавательных процессов и достижений обучающихся с трудностями в учебной деятельности	Сентябрь 2022г	Увеличение доли обучающихся, успешно освоивших ООП по итогам 2022-2023 учебного года. Повышение количественного и качественного показателя проводимых мероприятий		

<p>Сетевое взаимодействие, как вариативный метод определения уровня учебных возможностей обучающихся</p>	<p>Раскрытие творческого потенциала обучающихся с использованием дополнительных цифровых образовательных ресурсов</p>	<p>2022-2023г</p>	<p>Заместитель директора по УВР Бондаренко Н.В.</p>
<p>Психологическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности</p>	<p>Выявление на начальных этапах обучающихся с ОВЗ, своевременное направление на ПМПК</p>	<p>Систематизировано</p>	<p>Педагог-психолог Свириденко И.В. Социальный педагог Ситникова Н.В.</p>
<p>Проведение диагностики, тестов</p>	<p>Начало и конец учебного года</p>		<p>Педагог-психолог Свириденко И.В. Классные руководители</p>
<p>Своевременное информирование родителей детей с ОВЗ о возможности психолого-педагогического сопровождения</p>	<p>Систематизировано</p>		<p>Учителя-предметники Классные руководители</p>
<p>Заседание педагогического консилиума «Особенности организации учебного процесса с учетом индивидуальных особенностей личности. Индивидуальный образовательный маршрут»</p>	<p>Май 2022г</p>		<p>Заместитель директора по УВР Бондаренко Н.В. Педагог-психолог Свириденко И.В.</p>
<p>Проведение психологических тренингов, тестирований, семинаров, служб медиации и психологического консультирования обучающихся</p>	<p>Согласно плану работы педагога - психолога</p>		<p>Педагог-психолог Свириденко И.В.</p>

		Индивидуальные профилактические беседы с обучающимися и их родителями	Согласно плану работы педагога – психолога, социального педагога		Педагог-психолог Свириденко И.В. Социальный педагог Ситникова Н.В.
	Проориентационная работа	Участие в проекте «Большая перемена» Участие в открытых уроках на платформе Проектория, посещение и приглашение службы центра занятости, ВУЗов и СПО. Проведение тематических декад, недель, уроков	В течение учебного года	Осознанный и направленный выбор будущей профессии выпускников.	Заместитель директора по УВР Бондаренко Н.В. Классные руководители
Низкий уровень вовлеченности родителей	Создание доступного, открытого информационного пространства школы. Повышение уровня педагогической компетентности родителей	Проведения дня открытых дверей, создание советов школы из числа родителей, заседания родительских комитетов. Проведение родительских собраний, семинаров, лекторий, заседаний и мероприятий воспитательной и учебной направленности	Ежегодно Два раза в месяц	Высокая доля посещаемость родительских собраний. Вовлеченность родителей в учебный процесс. Рост доли родителей, принимающих участие в жизни школы. Помощь родителями детям в учебном процессе	Заместитель директора по УВР Бондаренко Н.В. Ясинская Л.А. Коровин А.В. Замятко В.В. Сидоркин Юрий В. Копликов Ю.Н. Куджаева Б. З.а Замятко Н.В. Хилько Т.А Грищенко Л.В. Кударева О.В. Антипова О.Ф. Черникова Н.А. Ибрагимова З.М. Свириденко И.В. Ситникова Н.В. Харченко Л.Н.
Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Обеспечение условий образовательной среды для	Раскрытие творческого потенциала обучающихся с ОВЗ	По плану работы школы Постоянно	Своевременная корректировка образовательных маршрутов и системы работы с	

	<p>обучающихся с ОВЗ</p>	<p>Психологическое сопровождение</p> <p>Повышение уровня педагогической компетентности учителей для успешной реализации АООП</p>	<p>Своевременное информирование родителей детей с ОВЗ о возможности психолого-педагогического сопровождения</p> <p>Своевременное прохождение курсов ПК</p> <p>Освоение новых практик в образовательном процессе</p>	<p>Систематизировано</p> <p>Ежегодно</p>	<p>обучающимся с ОВЗ.</p> <p>Применение формирующего оценивания.</p> <p>Увеличение доли педагогов с наличием пройденных курсов ПК.</p> <p>Педагог-психолог Свириденко И.В.</p> <p>Классные руководители</p> <p>Заместитель директора по УВР Бондаренко Н.В.</p>
--	--------------------------	--	---	--	---

Механизм Реализации программ

Руководителем программы является директор МБОУ СОШ № 12 Павличенко Эльвира Рафаиловна, которая несёт ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе реализации программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на её реализацию, совершенствование механизма реализации программы.

Решение поставленных задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий – антирисковых программ по определенным школе направлениям риска.